

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе «География 5-9»**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе требований:

\*Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

\*Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 от 17.12.2010г;

\*Основной образовательной программы основного общего образования;

\*СанПиН;

\*учебного плана МБОУ ООШ с.Каймашбаш;

\* основной образовательной программы МБОУ ООШ с.Каймашбаш;

\*примерной образовательной программы по предмету;

\*на основе линии «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева.

УМК:

1. Академический школьный учебник: «География» 5-6,7,8,9 классы Авторы: А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина. Издательство Москва «Просвещение» 2020.

2. В.В.Николина «География» Поурочные разработки.5-6, 7, 8 класс. Издательство Москва «Просвещение» 2019.

3. Атласы, контурные карты.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.
- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии превалируют различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

В учебном плане на изучение предмета отведено

в 5 классе - 35 часов, из расчёта 1 часов в неделю;

в 6 классе – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю;  
в 7 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;  
в 8 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;  
в 9 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.